**PROCEDURA**

**WPROWADZANIA**

**INNOWACJI**

**PEDAGOGICZNEJ**

**W**

**PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**W KODRĘBIE**

**Podstawa prawna:**

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (*tekst jednolity Dz.U. z 2019, poz. 1148 z późn. zm. - art. 1 pkt 18, art. 44 ust.1, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust.1 pkt 4, art. 68 ust.1 pkt 9, art. 86 ust.1*).

1. Innowacją pedagogiczną jest nowatorskie rozwiązanie programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły.
2. Nauczyciel ma prawo stosowania nowatorskich rozwiązań edukacyjnych w formie
3. innowacji pedagogicznych.
4. Udział nauczyciela w opracowywaniu i wdrażaniu innowacji pedagogicznych jest

dobrowolny.

1. Działalnością innowacyjną można objąć wybrane zajęcia edukacyjne, wybrany oddział, lub określoną grupę uczniów.
2. Jeżeli wprowadzenie innowacji pedagogicznej wymaga przyznania szkole dodatkowych środków budżetowych, to mogą być one podjęte jedynie w sytuacji, gdy organ prowadzący szkołę wyrazi pisemną zgodę na finansowanie zaplanowanych działań.
3. Innowacja wdrażana w szkole nie może naruszać uprawnień ucznia:
* do bezpłatnej nauki, wychowania i opieki w zakresie ustalonym obowiązujących przepisach prawa oświatowego,
* w zakresie uzyskania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
1. Innowacja opracowana przez nauczyciela lub grupę nauczycieli wymaga niżej wskazanego toku postępowania:
	1. Nauczyciel lub zespół przygotowuje innowację pedagogiczną.
	2. Nauczyciel omawia z dyrektorem założenia , przebieg i planowane efekty przygotowywanej innowacji – podczas planowej rozmowy w celu uzyskania wstępnej akceptacji.
	3. Nauczyciel lub zespół przygotowuje dokumentacje dotycząca innowacji pedagogicznej;
	4. Nauczyciel lub zespół składa u dyrektora dokumentację:
		1. zgłoszenie innowacji pedagogicznej –najpóźniej na tydzień lub miesiąc (jeśli ta wymaga środków finansowych) przed planowanym zebraniem rady pedagogicznej – wg wzoru – załącznik nr 1,
		2. karta informacyjna innowacji pedagogicznej – załącznik nr 2,
		3. zgoda autora na prowadzenie innowacji – załącznik nr 3,
		4. zgoda nauczycieli na realizację innowacji (zgody realizatorów innowacji, jeśli dotyczy innych nauczycieli niż autorzy i wnioskodawcy) – załącznik nr 4;
2. Dyrektor szkoły po otrzymaniu od nauczyciela wniosku zgłoszenia innowacji

pedagogicznej wraz z załącznikami sprawdza, czy przedstawiona innowacja spełnia

warunki określone w niniejszej procedurze i zatwierdza do realizacji.

1. W przypadku, gdy innowacja nie spełnia warunków, o których mowa w niniejszej

procedurze, dyrektor szkoły w informuje nauczyciela/zespół nauczycieli o nieprawidłowościach, proponując ich usunięcie lub uzupełnienie.

1. Dyrektor uzyskuje zgodę organu prowadzącego na prowadzenie innowacji, o ile ta wymaga środków finansowych.
2. Dyrektor włącza do przebiegu rady pedagogicznej punkt dotyczący innowacji pedagogicznej .
3. Autor (autorzy) prezentują innowację na zebraniu rady pedagogicznej .
4. Rada pedagogiczna analizuje innowację, ocenia jej nowatorski charakter i przydatność oraz przewidywane efekty.
5. Podjecie uchwały przez radę pedagogiczną w sprawie opinii na temat innowacji – załącznik nr 5.
6. Realizacja innowacji zgodnie z założeniami.
7. Po zakończeniu wdrażania innowacji pedagogicznej nauczyciel/zespół nauczycieli

przeprowadza jej ewaluację. Wyniki ewaluacji przedstawia w formie pisemnej do protokołu rady pedagogicznej.

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszą procedurą decyzje podejmuje dyrektor
 szkoły.

**KARTA INFORMACYJNA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat innowacji pedagogicznej** | *Moja wirtualna rzeczywistość.* |
| **Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego** | Agnieszka Ciepielewska i Beata Siewior |
| **Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację** | Agnieszka Ciepielewska i Beata Siewior |
| **Czas trwania innowacji** | listopad - marzec |

**INFORMACJE DOTYCZĄCE INNOWACJI**

|  |
| --- |
| **Rodzaj innowacji pedagogicznej**( proszę wpisać X we właściwą kratkę ) |
| **programowa** |  | **organizacyjna** |  | **metodyczna** | **X** | **"mieszana" -** |  |
| **dotyczy obszaru dydaktycznego** | **X** | **dotyczy obszaru wychowawczego** |  | **dotyczy obszaru opiekuńczego** |  | **dotyczy obszaru "mieszanego"** |  |
| **obejmuje wybrane zajęcia edukacyjne** | **X** | **obejmuje wszystkie zajęcia edukacyjne** |  |
| **obejmuje jeden przedmiot nauczania** |  | **obejmuje więcej przedmiotów nauczania** | **X** |
| **obejmuje jeden oddział lub grupę** |  | **obejmuje więcej oddziałów / grup** | **X** | **obejmuje całą szkołę lub placówkę** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **OPIS INNOWACJI** |
| **Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej** | Wirtualna rzeczywistość ma duży potencjał i przyszłość w obszarze edukacyjnym. To, co dziecko zobaczy w wygenerowanym środowisku trójwymiarowym z możliwością oglądania obiektów, zjawisk, przedmiotów w postaci sferycznych zdjęć czy filmów jest zdecydowanie bardziej poglądowe i często pozwala lepiej zrozumieć zachodzące procesy, niż na dwuwymiarowej kartce w szkolnym podręczniku. |
| **Cele ogólne innowacji pedagogicznej** | Kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w edukacj**i** |
| **Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej** | Zastosowanie nauczania immersyjnego - pokaz możliwości edukacyjnego systemu rzeczywistości wirtualnej |
| **Harmonogram działań w ramach innowacji** | 1. Zainstalowanie oprogramowania Aparat Cardboard i zaponie z jego obsługą uczniów.2. Rozdzielenie zadań, wyszukiwanie ciekawych miejsc na terenie gminy.3. Wykonywanie zdjęć i przygotowywanie opisów dwujęzycznych.4. Załadowanie zdjęć do aplikacji Tour Creator5. Zmontowanie wirtualnej wycieczki.6. Opracowanie gry dla mieszkańców gminy z wykorzystaniem kodów QR. |
| **Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej.****Korzyści z wdrożenia innowacji:****1.Uczniowie:****2.Rodzice:****3.Nauczyciele:****4.Szkoła jako instytucja:** | **Uczniowie:**aktywizacja, integracja i indywidualizacja nauczania dzięki wykorzystaniu TIK,wzrost umiejętności korzystania z nowoczesnych narzędzi cyfrowych, będą mogły kształtować pozytywne nawyki, podejmować decyzje w wirtualnym świecie po to by w realnym czuć się bezpiecznie i pewnie.**Rodzice: p**oznanie ciekawych miejsc i historii gminy przedstawiony w ciekawy, innowacyjny sposób.**Nauczyciele**:podniesienie poziomu kompetencji metodycznych i funkcjonalnych umiejętności cyfrowych,**Szkoła jako instytucja:**promocja szkoły i gminyplacówka wzbogaci się o sprzęt umożliwiający oglądanie świata wirtualnego. |
| **Opis innowacji pedagogicznej** | W ramach innowacji zorganizowane zostaną zajęcia pozalekcyjne, w których uczestniczyć będą uczniowie klasy VIII mający możliwość rozwijania swoich kluczowych kompetencji w zakresie:1. Przetwarzania (wyszukiwania, oceny, przechowywania)informacji;2. Komunikacji;3. Tworzenia cyfrowej informacji, ze szczególnym uwzględnieniem programowania;Wirtualne zwiedzanie wybranych obiektów dziedzictwa kulturowego, krajobrazowego i przyrodniczego z rejonu gmin ma charakter niekomercyjny i służy promocji terenów wiejskich wchodzących w skład ww. gmin. Uczniowie stworzą wirtualny spacer po gminie Kodrąb, uwzględniając historię . Wykonają stosowne opisy w języku polskim, angielskim i niemieckim. . Następnie przygotują grę dla mieszkańców gminy z wykorzystaniem kodów QR. |
| **Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej** | Przystąpienie do nowego programu wiąże się z kontrolą oczekiwanych efektów. W związku z tym zostanie przeprowadzona ewaluacja innowacji, której celem będzie sprawdzenie umiejętności kompetencji cyfrowych, stopnia atrakcyjności zajęć, trafności stosowanych form i metod oraz zgodności innowacji z przyjętym założeniami.W celu zebrania informacji wykorzystam metody i techniki badawcze: obserwacje, ankiety, karty pracy, doświadczenia praktyczne. |
| **Upowszechnianie rezultatów** | Upowszechnienie wirtualnej wycieczki na stronie szkoły i UG w Kodrębie. |
| **Finansowanie innowacji pedagogicznej** | Rozpisanie projektu edukacyjnego Edukacja Inspiracja i pozyskanie wsparcia finansowego. |

|  |
| --- |
| **Adnotacje Dyrektora Szkoły** |
| **Data wpływu innowacji pedagogicznej** |  |
| **Opinia Rady Pedagogicznej- data, numer uchwały** |  |
| **Podpis i data Dyrektora szkoły, zatwierdzający realizację innowacji** |  |

Kodrąb, dnia……………………………

 ……………….………………… pieczęć i podpis dyrektora szkoły